

UN BALANCE DE LA LUCHA EN EL MUNDO

Comentarios

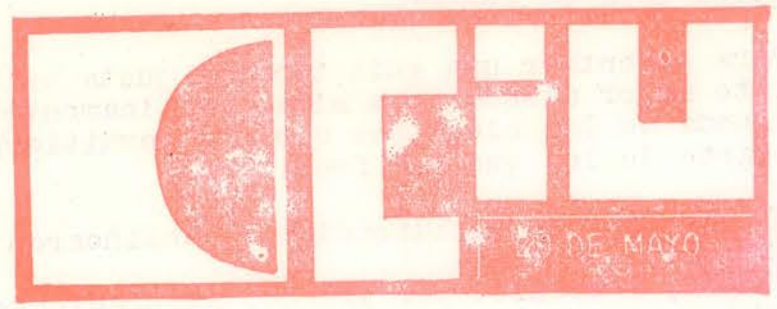
Como es de esperar, los datos que se presentan en este informe son el resultado de un trabajo de investigación que se ha desarrollado en los últimos meses. El objetivo de este estudio es proporcionar una visión general de la situación actual de la lucha social en el mundo. Para ello se han analizado los datos más recientes disponibles sobre los movimientos sociales, las huelgas, las manifestaciones y otros actos de resistencia en diferentes partes del mundo. Los resultados muestran que la lucha social sigue siendo una fuerza poderosa y que se está expandiendo a nuevas áreas geográficas. Esto se debe a una variedad de factores, como la crisis económica, la desigualdad social y la falta de democracia en muchos países. Sin embargo, también se observan algunos signos de debilitamiento en algunas regiones, lo que puede deberse a la represión gubernamental o a la falta de liderazgo efectivo. En conclusión, la lucha social sigue siendo una fuerza poderosa y que se está expandiendo a nuevas áreas geográficas.

BALANCE DE

LAS LUCHAS

DEL

INGRESO



UN BALANCE DE LA LUCHA DEL INGRESO

Compañeros:

Catorce años hace que todos los gobiernos invariablemente perfeccionan la restricción al ingreso como clave de una política limitacionista en la Universidad, que refleja en la educación su invariable sujeción a los intereses de los monopolios imperialistas. Desde 1957 sucesivas luchas intentaron eliminar los ingresos, pero ninguna llegó al nivel de la que protagonizamos hoy en Córdoba.

Es que en 1969 la lucha general del pueblo con los trabajadores a la cabeza alcanzó los picos más altos del enfrentamiento a la concentración monopolista y a su instrumento, la dictadura. Este marco histórico condiciona el nivel ascendente del combate del estudiantado de Córdoba contra el test, que marcara los hitos de la marcha de 3.000 estudiantes, la toma del Rectorado, la toma de la Facultad de Ingeniería y la combativa ocupación del Hospital de Clínicas.

HOY LA ESCALADA DEL ESTUDIANTADO CORDOBES LLEGA A LAS CIEN HORAS FINALES CON TODO EL PAIS OBSERVANDO ATENTO EL DESENLACE.

La dictadura está débil. El verano, tradicional receso de la política, se le pobló de fantasmas a Onganía, aunque le dé su palabra de honor al gorila Manrique en el sentido de que se tomará las vacaciones, (sic) para vender imagen de serenidad. Su pollo Coria perdió la mano con los obreros del Chocón, sus agentes empataron en Los Ralos debido a errores de la conducción en la lucha. Toda la población ha aumentado su indignación con la última ola de aumentos en el costo de la vida. El diario porteño La Nación en un comentario político del 8/2/70, apareja en dos columnas, como para compararlas, la entrevista de Onganía con Manrique vendiendo serenidad y la reseña de la escalada cordobesa en la perspectiva del polvorín a estallar. Los Principios del mismo día publica un artículo donde analiza la caída de Onganía en caso de producirse un nuevo cordobazo.

En el campo del enemigo se producen contradicciones como las de Nores y Huerta que ya no pueden ser escamoteadas para la opinión pública. Eso entre ellos.

A nuestro lado confluye un estudiantado cordobés que se templó en las jornadas del 69 y que ya vuelve a la actividad plena con los primeros turnos de examen a partir de la segunda quincena de febrero y, fundamentalmente una clase obrera combativa específicamente experimentada en la alianza obrero-estudiantil que puede y debe ser nuestro principal apoyo y la guía de nuestras luchas.

ESE ES EL CAMPO DE BATALLA EN QUE 12.600 ESTUDIANTES DEBEREMOS BARRER EN JORNADA DECISIVA CONTRA LA POLITICA EDUCACIONAL DE LA DICTADURA.

La táctica para el combate

Para encontrar una guía táctica justa en el combate que se avecina no existe mejor método que mirar críticamente el camino recorrido a la búsqueda de los elementos que nos permitieron profundizar la lucha y al descarte de los que nos frenaron.

Al comenzar la movilización se delinearon claramente tres caminos a seguir:
° el primero, sostenido por las dos agrupaciones que componen la FUC (MUR, MNR), que trataron de frenar la creciente combatividad de la lucha del ingreso en aras de una táctica negociadora y de presiones que hicieron el centro de su actividad en la organización de un cursillo para capacitar a los estudiantes en la respuesta al test, en lugar de hacer el centro en la lucha por eliminarlo. Ese criterio reaccionario se agravó con el papel que jugó particularmente el MUR cuando los estudiantes superaron los marcos "cursillistas" y ganaron la calle. Así se inscribe

...jugando el papel de retaguardia... el rol frenador demostrado durante la ocupación del Rectorado; tras haber prometido "... incendiaremos la Universidad si el Rector no nos atiende", estos prometeicos compañeros se opusieron a que se ocupara el Rectorado cuando se evidenció que Nores no nos atendería. La mayoría optó democrática y combativamente por la toma del Rectorado y lo único incendiado fue el oportunismo del MUR.

Consecuentes en su inconsecuencia en lugar de pelear desde un primer momento por la derogación total del test, regatearon "cupos de admisión" y "compensación de áreas" explotando las "contradicciones" (sic) Nores-Huerta en la mesa de negociación del Rectorado. Así fue que en el nuevo ascenso de la lucha vacilaron ante la ocupación de Ingeniería. Por fin, el MUR corona su actuación ante el pico más elevado de combatividad que alcanzaron nuestras luchas: LA OCUPACION DEL HOSPITAL DE CLINICAS. En su transcurso la agrupación MUR no garantiza las tareas que tenía asignadas y trata de infundir permanentemente al derrotismo (a quienes custodiaban el portón oeste los conseja retirarse a las 19 hs porque... "no aguantamos más de 10 minutos y ya no queda nadie en el Hospital"). Finalmente, el MUR abandona el Hospital 4 horas antes de que el conjunto de los ocupantes decidan levantar la toma. Su abandono del Clínicas fue supuestamente para barricar las calles aledañas... Esta orientación contribuyó a desorganizar la lucha. Paradojalmente ellos habían impulsado la constitución de un Cuerpo de Delegados entre los asistentes al Currículo, pero el carácter vertical y antidemocrático de la elección y funcionamiento del organismo y, fundamentalmente, aquel contenido político esterilizaron el intento organizativo del que no queda hoy absolutamente nada.

En síntesis, el camino que analizamos anteriormente es una guía reaccionaria, frenadora y negociadora que lleva inevitablemente a la derrota.

A ese callejón se le opuso otro, de igual desembocadura en la derrota. Se promovía la negación al examen de manera abstracta y general, planteando el boicot sin mostrar a los estudiantes el camino para lograrlo, sin medidas concretas capaces de ir elevando la masividad de la lucha y su combatividad, tanto en el plano de la comprensión de la naturaleza real limitativa del test, como en el plano organizativo. Formular la consigna del boicot en abstracto implicaba dos gruesos errores: no daba alternativa concreta de lucha frente a la línea negociadora y por su dureza táctica, aislaba del conjunto de los estudiantes del ingreso a quienes con ella se agitaban, esterilizándose en un resultado de derrota en el caso de que esta opción hubiese primado: los estudiantes inmóviles y un grupito "autoagitado".

Nosotros, la Corriente de Izquierda Universitaria no llegamos a visualizar la importancia y el desarrollo de la lucha del ingreso, cometiendo de esta manera, al principio, un error. Pero, frente al doble pantano de la perspectiva reaccionaria, vacilante y negociadora del reformismo y la verbosidad y abstracta de los "autoagitados", pudimos, junto a las demás fuerzas de izquierda revolucionaria en la Universidad, ir delineando una alternativa. Nuestro camino fue, levantando como objetivo LA DEROGACION DEL EXAMEN, plantear opciones de lucha cada vez más profundas que permitieran al conjunto de los estudiantes del ingreso el combate frontal contra la dictadura y la intervención.

Así pudimos transitar el proceso que pasa por las tomas del Rectorado, Ingeniería y el Hospital de Clínicas. Este camino fue recorrido por los compañeros del ingreso que en la lucha comprendieron la inutilidad de peticiones y entrevistas cuando no se respaldan con acción.

El camino fue entonces el de luchar elevando cualitativamente el nivel combativo y la participación masiva y no la negociación y el regateo en la mesa de Nores.

Cómo continuar la lucha

Si el camino que señalábamos anteriormente permitió la escalada por él debemos transitar para triunfar en el desenlace de la lucha. LA AGUDEZA EN EL TIEMPO -FALTAN HORAS- REQUIERE CLARIDAD, ENERGIA Y ORGANIZACION. Para ello debemos asegurar que masivamente los 12.600 aspirantes al ingreso en la Universidad de Córdoba lleven a cabo un acto decisivo, combativo, que en la línea marcada por la ocupación del Rectorado y del Hospital del Clínicas, aseste el mazazo más definido al limitacionismo y la dictadura.

Una contradicción básica:

Para ello debemos observar una contradicción básica a resolver. Consiste en la diferente comprensión del problema por parte de los compañeros que participaron activamente de la lucha contra el test con respecto del resto de los compañeros que, sujetos al mismo perjuicio objetivo, por la naturaleza del limitacionismo, por no estar en Córdoba durante la lucha concreta, desarrollaron una menor conciencia.

En números llegaron a 3.000 los compañeros que participaron en acciones diversas de lucha contra el test, los que a su vez reconocen grados distintos de conciencia y son 9.000 los que no lo hicieron, muchos de ellos, como señalábamos más arriba, por residir fuera de la ciudad. Por cierto que, en el estado actual, es clave para nuestro triunfo resolver esa contradicción favorablemente.

Esta contradicción en la conciencia se proyectaría en actitudes combativas por parte de un sector y pasivas por parte de una mayoría silenciosa, y eso daría pie a la maniobra de la intervención y la dictadura. Pero, si la resolvemos, todos los estudiantes igualmente perjudicados por el limitacionismo, asumiendo la necesidad de enfrentarlo y el camino para derrotarlo, 12.600 estudiantes del ingreso, podremos asestar, con una medida combativa, el mazazo decisivo.

Para ello se requiere:

1) Que todo el estudiantado activo en la lucha contra el ingreso, juegue el papel de vanguardia que le corresponde y organice la difusión y discusión más amplia a partir de esta asamblea, de las ideas de denuncia del test, su contenido limitacionista, arbitrario, anticientífico, aristocratizante, policial.

12.600 COMPANEROS DEBEN SER GANADOS A LA COMPRESION DEL PROBLEMA, para ello, debemos multiplicar las formas de la propaganda reactualizando con concisión y claridad, ideas analíticas que destruyan la propaganda de la intervención de la Universidad sobre los cursos y el test.

2) Que todo el estudiantado debata el balance crítico de la lucha hasta ahora, para encontrar la guía táctica de la batalla decisiva, la que siguió hasta ahora la escalada y debe permitirnos, mediante la masividad y la profundidad del combate arribar al triunfo definitivo.

3) Un criterio organizativo que resuelva simultáneamente dos cuestiones de la máxima importancia: a) la dirección de la lucha por los propios estudiantes del ingreso, organizados en una coordinadora, que a su vez se relacione con las fuerzas del movimiento estudiantil cordobés, con la clase obrera, etc. ESTA NECESIDAD IMPERIOSA ES CONDICION INEXORABLE DE LA MASIVIDAD DE LA LUCHA; b) se debe elegir esa dirección de modo adecuado a la prevista distribución de los compañeros el día del test, como para poder contemplar de acuerdo con la agudeza de la situación la organización del conjunto.

Se hace necesario mantener el clima de lucha intransigente por parte de todo el movimiento estudiantil de Córdoba, enfrentando al limitacionismo y la dictadura con la intensidad de la última quincena.

LA CORRIENTE DE IZQUIERDA UNIVERSITARIA LLAMA AL CONJUNTO DEL ESTUDIANTADO REGULAR DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA A LUCHAR EXIGIENDO LA INMEDIATA APERTURA DE LA UNIVERSIDAD. Sumaremos así un segundo ariete al embate contra la intervención y la dictadura.

Un requisito para el triunfo: LA UNIDAD OBRERO-ESTUDIANTIL

La clave esencial, reconociendo la importancia de las otras, reside en que el movimiento de los estudiantes en lucha contra el ingreso limitativo busque la alianza con la clase obrera. Es necesario que busquemos la fórmula que concrete el accionar común de obreros y estudiantes en las jornadas que se avecinan, accionar común ya experimentado en las heroicas jornadas de mayo en una unidad forjada al calor de las barricadas.

Debemos buscar el apoyo de los trabajadores en las puertas de las fábricas de modo que nuestra salida a la calle detone la salida a la calle de la clase obrera cordobesa que en conjunción con el estudiantado y demás sectores populares nos pueda poner en la condición de un nuevo estallido del polvorín seco que hay bajo los pies de la dictadura como resultado de la superexplotación del pueblo.

Esa acción obrero-estudiantil de base no debe privarnos de coordinar con las direcciones sindicales, medidas organizativas concretas. En tal sentido, tal como fue resuelto en la última asamblea del movimiento estudiantil, debemos solicitar la realización de un paro obrero, de carácter combativo, para el día del test, en el caso en que éste se tome, con salida de las fábricas a las 11 hs. con vistas a facilitar la conjunción en la calle de obreros y estudiantes.

En el marco de esta lucha la Corriente de Izquierda Universitaria repudia el ataque de la banda de provocadores fascistas al servicio de la policía y la dictadura que atentaron contra el Sindicato de Luz y Fuerza y balearon impunemente al compañero integralista Juan Schiavetti. Del hecho anterior se sirvió la dictadura para efectivizar la intervención al Sindicato de Luz y Fuerza por la lucha combativa que los trabajadores del mismo llevan adelante contra la dictadura y por su efectiva solidaridad con el movimiento estudiantil.

La batalla alibrar nos plantea asimismo la necesidad de organizarnos para enfrentar a la represión, tanto para llevar a cabo la táctica concreta que se acuerde contra el test como para ganar la calle. El dispositivo intimidatorio de la represión será seguramente vasto, pero la experiencia que mayo significó para el pueblo es también vasta. Si nos organizamos en núcleos de autodefensa y comandos antirrepresivos las podremos enfrentar.

LOS QUE QUIEREN INSTRUMENTAR NUESTRA LUCHA

Al acecho de la lucha esperan los oportunistas de siempre, generales de "patriotismo renovado" y políticos proscriptores que se especializan en correr para ponerse al frente de la resistencia popular con el fin de engancharnos como furgón de cola de un nuevo cambio para que todo siga igual.

También como siempre los elementos sindicales propatronales y reformistas de todo pelaje, están dispuestos a servir a aquellos "patriotas", como introductores de la clase obrera y el pueblo en ese tráfico antipopular. Por ello debemos plantar claramente bandera para que nuestra lucha no sea instrumentada.

Nuestra lucha contra el limitacionismo y por la entrada incondicional de todos los estudiantes a la Universidad, es parte de la lucha de la clase obrera y los sectores populares contra la dictadura y el imperialismo. Peleamos para voltear a la dictadura e instaurar en el poder a un gobierno revolucionario encabezado por la clase obrera. No serviremos a una política que, tras la caída de la dictadura, marche a un recambio golpista o a una farsa electoral.

NUESTRA OPCION ES MUY CLARA: POR EL CAMINO QUE SEÑALO EL 29 DE MAYO EN CORDOBA CON LAS BANDERAS QUE LEVANTARON EL CHE Y CAMILO TORRES, JUNTO A LA CLASE OBRERA Y EL PUEBLO, POR EL DERROCAMIENTO DE LA DICTADURA Y LA LIBERACION SOCIAL Y NACIONAL: NI GOLPE NI ELECCION, REVOLUCION

NINGUN ESTUDIANTE FUERA DE LA UNIVERSIDAD;;

POR LA COMPLETA DEROGACION DEL TEST DE INGRESO;;

POR LA INMEDIATA REAPERTURA DE LA UNIVERSIDAD;;

LIBERTAD A LOS COMPANEROS DETENIDOS;;

CORRIENTE DE IZQUIERDA UNIVERSITARIA
29 DE MAYO