

queha- cer

de Nuestra Generación

- LA MISION DEL PSICOLOGO
UNIVERSIDAD
- RADICACION DE UNIVERSITARIOS
EN EL INTERIOR
DIALOGO
- CIUDAD UNIVERSITARIA
DEL SALVADOR

P R E S E N T A

DERECHO

- Antokoletz, D.: *Tratado de Derecho Internacional Público*. 3 tomos. Tela. \$ 5.000.—.
- Antokoletz, D.: *Tratado Teórico y Práctico de Derecho Diplomático y Consular*. 2 tomos. Rúst. \$ 4.000.—.
- Arias, J.: *Derecho de Familia*. Rúst. \$ 980.—.
- Arias, J.: *Derecho Sucesorio*. Rúst. \$ 880.—.
- Ascarelli, T.: *Introducción al Derecho Comercial y Parte General de las Obligaciones*. Tela. \$ 1.200.—.
- Cicú, A.: *Derecho de Familia*. Tela. \$ 1.800.—.
- Coll y Sstivill: *La Adopción e Instituciones Análogas* (estudio sociológico-jurídico). Tela. \$ 1.800.—.
- Danielian, M.: *Recursos Judiciales contra Decisiones Administrativas*. Plást. \$ 600.—.
- Díaz de Guijarro, E.: *Matrimonio y Eugenesia. El Impedimento Matrimonial de Enfermedad*. Rúst. \$ 900.—.
- Fargosi, H.: *Cuestiones de Derecho Comercial*. Rúst. \$ 550.—.
- Gordillo, A.: *Procedimientos y Recursos Administrativos*. Rúst. \$ 850.—.
- Lafont: *Historia de la Constitución Argentina*. 2 tomos. Rúst. \$ 3.500.—.
- Liebman, E.: *Eficacia y Autoridad de la Sentencia y otros Estudios de la Cosa Juzgada*. Tela. \$ 1.300.—.
- Lozada, S.: *La Constitución Nacional Anotada*. Rúst. \$ 890.—. Enc. \$ 1.200.—.
- Malagarriga, C.: *Jurisprudencia sobre Seguros*. Rúst. \$ 450.—.
- Pigretti, E.: *Derecho Minero y de la Energía*. Rúst. \$ 700.—.
- Scolni, M.: *Transmisión de Establecimientos Comerciales e Industriales*. Plást. \$ 800.—.
- Véliz, R.: *La Sociedad Cooperativa, su Régimen Legal y Práctico*. Rústica. \$ 850.—.
- Zavalía, C.: *Derecho Federal*. 2 tomos. Tela. \$ 3.000.—.

POLITICA — HISTORIA

- Alberdi, J. B.: *La Barbarie Histórica de Sarmiento*. Rúst. \$ 220.—.
- Alberdi, J. B.: *La Revolución del 80*. Plást. \$ 400.—.
- Alberdi, J. B.: *Grandes y Pequeños Hombres del Plata*. Rúst. \$ 700.—.
- Boglich, J.: *La Cuestión Agraria en la Argentina*. Rúst. \$ 120.—.
- Eulau, H.: *La Persuasión, el Comportamiento en la Política*. Plást. \$ 380.—.

- Font Ezcurra, R.: *San Martín y Rosas*. Rúst. \$ 220.—.
- Gandía, E.: *Bases de la Argentinidad*. Rúst. \$ 250.—.
- Herrera, L.: *La Culpa Mitrista*. 2 tomos. Rúst. \$ 900.—.
- Mahieu, J. M. de: *La Economía Comunitaria*. Rúst. \$ 250.—.
- Martinotti, H.: *Filosofía Social*. Rúst. \$ 250.—.
- Marx, Lenin y Otros: *El Marxismo y la Cuestión Judía*. Rúst. \$ 350.—.
- Moreno, M.: *Plan Revolucionario de Operaciones*. Plást. \$ 250.—.
- Newton, J.: *Francisco Ramírez, El Supremo Entrerriano*. Plást. \$ 650.—.
- Newton, J.: *Angel Vicente Peñaloza, El Chacho*. Plást. \$ 650.—.
- Newton, J.: *Facundo Quiroga, Aventura y Leyenda*. Plást. \$ 650.—.
- Newton, J.: *Ricardo López Jordán, Último Caudillo en Armas*. Plástico. \$ 650.—.
- Quesada, E.: *Lamadrid y la Coalición del Norte*. Rúst. \$ 400.—.
- Quesada, E.: *Lavalle y la Batalla de Quebracho Herrado*. Rúst. \$ 480.—.
- Quesada, E.: *Pacheco y la Campaña de Cuyo*. Rúst. \$ 480.—.
- Quesada, E.: *Acha y la Batalla de Angaco*. Rúst. \$ 480.—.
- Quesada, E.: *Los Unitarios y la Traición a la Patria*. Rúst. \$ 480.—.
- Racedo, E.: *La Conquista del Desierto*. Rúst. \$ 520.—.
- Ramos, J. A.: *Revolución y Contrarrevolución en la Argentina* (Desde 1810 hasta Roque Sáenz Peña). tomo I. Plást. \$ 800.—.
- Ramos, J. A.: *Revolución y Contrarrevolución en la Argentina* (Desde R. Sáenz Peña hasta la Presidencia de Illia). tomo II. Plást. \$ 1.300.—.
- Rosas, J. M. de: *Diario de la Expedición al Desierto*. Rúst. \$ 450.—.
- Scalabrini Ortiz, R.: *El hombre que está solo y espera*. Plást. \$ 350.—.
- Scalabrini Ortiz, R.: *Historia de los Ferrocarriles Argentinos*. Plástico. \$ 650.—.
- Scalabrini Ortiz, R.: *Política Británica en el Río de la Plata*. Rúst. \$ 700.—.
- Scalabrini Ortiz, R.: *Bases para la Reconstrucción Nacional*. Plást. \$ 850.—.
- Scalabrini, R.: *Capital Extranjero en la Argentina*. Rúst. \$ 80.—.
- Terán, J. B.: *José María Paz — 1791-1854*. Rúst. \$ 600.—.
- Zalazar, R.: *El Brigadier Ferre y el Unitarismo Porteño*. Rúst. \$ 350.—.

"QUEHACER de nuestra generación" quiere responder concretamente a esta pregunta crucial: ¿CUAL es el quehacer de nuestra generación? De modo que sólo cabe en la revista un compromiso definitivo con la salvación del hombre y del mundo contemporáneo.

"QUEHACER de nuestra generación" tiene *algo que decir* (esa grande y grave perseverancia de no callar).

Dirigida por estudiantes de la Universidad del Salvador,
Universidad de Buenos Aires y Universidad Católica Argentina.

DIRECTOR: Leopoldo Mario Borini

(Ex-Director: Augusto Pérez Lindo)

CORRESPONSALES:

Víctor Vega
Ernesto Aguirre
Héctor Vega
Oscar Galfré
Cristina Granieri
Alicia Contursi
Cristina Foix
Ofelia Tagle
Alcira Bonilla
Ernesta Gambino
Luis Debiaggi
Gabriela Bonino
CONSULTORES:
Carlos Leyba
Carlos Bruguera
Eugenio Kwaternik
Juan José Llach
Miche Swinen

**COLABORARON
EN ESTE NÚMERO:**

Mario Díaz
Ricardo Micoti
Margarita Llambías
Emilio Díaz
Mario Papo Prono
Aníbal Piaggio
Eduardo Vitter Smith
Ernesto Serrano
Lidia Blanco
Juan Pedro Mattas
Ricardo Vázquez Penas
Bernardino Montejano (h.)
Ricardo Román
Juan Carlos Iorio
Vicente Palmas de la Vega
Guillermo Orce Remis

Correspondencia:

Callao 569, of. 7.
Capital Federal
Argentina

La Sección "Crítica de Libros"
informará sobre los libros na-
cionales o extranjeros que sean
enviados a nuestra Redacción.

INDICE

	Pag.
El Ser de "QUEHACER".....	3
Radicación de Universitarios en el Interior.....	5
Diálogo.....	7
Regresando de Fraile Pintado, Jujuy.....	8
La Misión del Psicólogo.....	9
El Intelectual Cristiano.....	12
Ciudad Universitaria del Salvador.....	12-13
Peso y Vigencia del Pasado.....	13
Universidad.....	15
Ley y Libertad en Dante.....	15
Vita Nuova.....	18
Crítica del Plan de Desarrollo.....	20
Libros.....	22
"Quehacer de Nuestra Generación" en LR5	
Radio Excelsior.....	23
Ecumenismo.....	24
Actualidad del Tomismo.....	Contratapa

Los mejores cuentos
de los mejores autores
mensualmente

en **Crónicas**
de JORGE ALVAREZ

Crónicas del amor, del pasado, de la
burguesía, de Buenos Aires, de América,
de violencia.

Y ahora

Crónicas de España
Crónicas Fantásticas

Precio \$ 200.-

Editorial Jorge Alvarez

Talcahuano 485

Buenos Aires

EL SER DE "QUEHACER"

"Una de nuestras riquezas más terribles es el intelectualismo.

El intelectualismo es precisamente lo que nos impide ser inteligentes.

El intelectual tiene idea de todo. El pobre tiene un corazón que escucha. El intelectual juega con sus ideas y éstas le aíslan de la realidad y le impiden ponerse en contacto con las cosas.

La especie más peligrosa es el intelectual religioso: habla de religión y tiene montones de ideas sobre todas y cada una de las cuestiones religiosas. Pero nunca es todo lo inteligente y profundo que se necesita para vivirla, para vivir de ella, para oír hablar a Aquel que es la religión".

L. EVERLY

("La religión de nuestro tiempo")

"QUEHACER" quiere ser eficaz. ¿De qué sirve al mundo **"QUEHACER"**? Porque es necesario ser eficaz, participar y obrar en la transformación de las instituciones, de la opinión pública, del Hombre.

"QUEHACER" quiere ser útil. Su eficacia está condicionada por la encrucijada de todos sus artículos alrededor de ciertas necesidades que exigen y guían su tarea.

No nació **"QUEHACER"** para frivolidades; en este mundo no hay cuerdos incapaces y adonde llega la cultura no hay derecho a la ignorancia. La problemática humana de nuestros días sólo permite la expectativa a los incapaces y a los ignorantes. ¿O nos parecen pocas las violencias y las inmensas perspectivas a que nos abandona el mundo contemporáneo?

"QUEHACER" es optimista. Se regocija de que el desorden interno de los hombres se exprese en un caos visible que al menos por presión aleccionante pueda mover a los hombres a la conversión. Y no por escatologismo sino por comprobación histórica, el flagelo es siempre para el hombre un llamado a la victoria, una posibilidad de merecer, como son para los pueblos aguerridos sus geografías áridas. No quedaría esperanza si la prosperidad exterior sólo alentara una profunda y definitiva corrupción dueña de nuestros corazones. ¿Quién aceptaría seguir viviendo si no es porque todavía espera? Aceptar la vida es ratificar la esperanza.

"QUEHACER" no tiene derecho a la crítica pesimista; la dinámica que destruye sin incorporarse a la reconstrucción no nos deslumbra.

Formular un pensamiento cristiano. ¡He ahí nuestra empresa! Encontrar para nuestros días las formas de la caridad imperecedera, una manifestación de la fe y de la esperanza en las cosas y en las almas. Elaborar una autonomía de lo temporal en armonía con el orden ético, sin desligar a éste del orden religioso.

Y en esta hora de la unidad, unidad para mayor eficacia pero, sobre todo, unidad como signo del amor, nos ponemos al servicio de la unidad, por encima de las posiciones que partiendo de una misma fuente se dividen en lo inmediato. Es no ser más fieles a un partido que a la Nación y saber que a la Iglesia no la guían más los progresistas o integristas que el Espíritu Santo. Ser canal de comunicación de los que desean un acuerdo pero se hallan separados sin causa suficiente, aunque justa, es nuestro servicio a la comunidad.

"QUEHACER" asume una posición crítica y se somete a la verdad y a la justicia, a promover de nuestra Universidad y de nuestro país lo que vale la pena, a introducirnos en la realidad y contribuir al esclarecimiento de nuestras letras, de nuestro teatro, del cine argentino, de la vida política e intelectual del país, que con tanta facilidad el nihilismo, la indiferencia y el relativismo han convertido en escenarios sin individualidad para el bien y el mal, la cizaña y el trigo. ¿Qué y quiénes pueden guiarnos como pueblo hacia nuestro desarrollo integral y auténtico? Ya casi nadie los reconoce. "QUEHACER" se impone esta tarea.

"QUEHACER" quiere instar a la grandeza y elevación de ánimo; ella misma continua una empresa que, a la vista de sus limitaciones, pareciera superarla. Ensanchar la visión del universitario, hoy hétero y auto-limitada, contrastar el verdadero panorama que se mueve como fondo detrás de las relaciones públicas y los cargos de favor, mostrar una empresa, repatriar posibilidades desterradas, sumariar y condenar debilidades, liberar los ojos de los resignados rastros de cada día... "QUEHACER" quiere, en fin, incitar inmensidad.

MARIO BORINI

"Jornadas Universitarias"

IV Jornada: "EL ECUMENISMO Y LAS IGLESIAS REFORMADAS".
Domingo 3 de julio a las 15 hs.
Callao 540.

**"QUEHACER
de nuestra generación"**

había dispuesto este espacio para propaganda de sí misma, pero todos dicen que "QUEHACER" no necesita propaganda.

LIBRERIA "RESIO"

Fundada el 9 de octubre de 1935

Asociada a: *Crédito Universal*

„ „ *Club de Compras*

„ „ *Cresindar.*

CALLAO 621

40 - 7313

RADICACION DE UNIVERSITARIOS EN EL INTERIOR. CONSIDERACIONES

Es una empresa para una Universidad, para un movimiento cultural.

Es una empresa para nuestra generación.

1. La concentración demográfica argentina en torno de escasos centros urbanos es causa de un gran desequilibrio, crítico para el desarrollo del país.

¿Se preguntó usted por qué el 60 % de la población se concentra en Buenos Aires, Córdoba, Santa Fe y Bahía Blanca?

La Provincia de Buenos Aires y Capital Federal en conjunto casi reúnen el 50 % de la población nacional con sus 11.000.000 de habitantes.

El último Censo Nacional de la Vivienda reveló la mayor gravedad del problema "vivienda" en la Capital Federal y Gran Buenos Aires que, reuniendo el 37 % del total de familias argentinas, poseen el 45 % de las familias no alojadas de la Argentina.

Las "villas" también respetan la tendencia demográfica nacional, ya que de 700.000 personas que habitan en ellas, 42.000 lo hacen en Capital Federal y 250.000 en Buenos Aires.

Las Universidades Privadas tampoco lograron sustraerse al ritmo demográfico: 4 de las 11 reconocidas oficialmente hasta 1965 se hallan en la Capital Federal. BUENOS AIRES NO ES SOLO UN PULPO DEMOGRAFICO SINO TAMBIEN UN FAGO CULTURAL, ARTISTICO, CIENTIFICO.

2. La distorsión demográfica es por lo menos doble: 1º) por la desproporción entre el número de habitantes y el inmenso contorno geográfico, expresada en una densidad de población que lo dice todo: 7,3 habitantes por kilómetro cuadrado; 2º) ésto se agrava hasta el nivel crítico por la concentración anormal en las grandes ciudades, dejando vastas zonas con una densidad miserable: 0,6 habitantes por kilómetro cuadrado en la Patagonia (Neuquén, Río Negro, Chubut, Santa Cruz, Tierra del Fuego). (1).

3. Una respuesta es *distribución* demográfica. Una distribución adecuada de la población exige la existencia de más de 100 ciudades en el interior con por lo menos 100.000 habitantes.

Cuando el país logre conquistar su extenso territorio y formar cientos de centros urbanizados a través del mismo habrá logrado su equilibrio, y podrá ser una nación. "Tres millones de kilómetros cuadrados con veinte millones de personas, son un paisaje, son un país. Cien millones de personas en la misma extensión son una nación" (Fabio). (2)

4. Las comunicaciones en nuestro país sólo logran juicios desfavorables, pero nunca les llega un verdugo. El desarrollo de las líneas telefónicas en la Patagonia es del 0,72 % con respecto al resto del país. Y la Patagonia es un tercio de nuestro territorio y comprende al 2,5 % de la población argentina (3). Sus caminos pavimentados son un 2,25 % de los caminos pavimentados argentinos, y la Patagonia es la más valiosa reserva con que cuenta el país. (1)

(1) La Patagonia, mito y esperanza. Vicente Pellegrini. Revista CIAS, abril de 1966, N° 151.

(2) c. "Quehacer de nuestra generación", mayo de 1965, N° 1. Subtítulo "Solución demográfica" del artículo "Superpoblación y control de la natalidad".

(3) Censo Población 1960.

La hegemonía cultural chilena es casi total en la Patagonia mediante la radiofonía chilena, porque casi no hay radiofonía argentina allí. Por sus condiciones de aislamiento demográfico y cultural, y por la grandeza de sus riquezas naturales, nos ha parecido acertada la picardía de que la Patagonía es "un país dentro de otro país".

Ninguno de los precios libres se ha elevado tanto como las tarifas postales y telegráficas (sin mejorar el servicio ni aumentar proporcionalmente los sueldos; y los paros son reiterados). En 7 años el franqueo de cartas simples subió 10 veces (\$ 1 en 1959 y \$ 10 en 1966), al par que el costo por palabra de telegrama subió 8,3 veces en 6 años (1959 a 1965).

A propósito de las comunicaciones nos viene a la memoria el Preámbulo: "...constituir la UNION NACIONAL...".

Hasta en el mismísimo "Reglamento de Migraciones" sancionado en 1965 se elude limpiamente la situación demográfica más crucial, ya que reglamenta exclusivamente la migración desde el exterior (inmigración), ignorando por completo los desplazamientos que más vulneran nuestra demografía: los movimientos migratorios internos.

5. Un corolario: falta de recursos en el interior del país, sobre todo al nivel especializado, técnico o profesional. La carencia de este material humano impide la realización de grandes empresas, explotación de minas, instalación de industrias, industrialización agrícola-ganadera, etc.

Numerosas veces se condenó la discriminación racial, sexual, religiosa...; pero, ¿no es también condenable la "DISCRIMINACION GEOGRAFICA" por la cual una considerable porción del ser social es aislada del quehacer técnico, cultural y espiritual, sólo por estar unos kilómetros más lejos?

6. Faltan Universidades ("verdaderas" Universidades): la Universidad de Buenos Aires tiene 65.000 alumnos y cada año el número aumenta un 4 %; nadie niega que es un problema grave. Y las Universidades que existen no reciben presupuesto suficiente. Y las privadas se ven obligadas a aranceles limitativos porque no son subvencionadas, ni parcialmente subvencionadas. Faltan Institutos de Enseñanzas Especializadas; los profesionales tienen que gozar de la propiedad de la Omnipresencia: "estar en todo"; en otros países el personal auxiliar es "profesional". En la construcción, a guisa de ejemplo, el promedio de 45 horas-hombre por metro cuadrado construido (4) es un reflejo de la carencia de educación profesional y material técnico moderno.
7. El desarrollo del interior depende en gran medida de la cantidad de recursos humanos de que dispongan para movilizar sus riquezas inexploradas, para agilizar su administración, su comercio, y para despertar en la población un adecuado afán de desarrollo y progreso.
8. Como contraste aparece Buenos Aires, su nivel técnico, profesional, o especializado. Capital Federal tiene un médico cada 300 habitantes, Tucumán cada 1.600 y Formosa cada 3.300. (5).

(Continúa pag. 19)

(4) Dato del Consejo Nacional de Desarrollo (CONADE).

(5) "Oferta de mano de obra especializada". Informe del Instituto Torcuato Di Tella, cuadro 83, p. 209.

D I A L O G O

—Ante todo, supongo que querrás saber quiénes somos...

—¿.....?

—Somos hombres.

—LOS SUSTANTIVOS ACLARAN POCO LAS COSAS. NO PENSÉ QUE FUERAN ALGO TAN INCIERTO.

—Los adjetivos tampoco, porque otra vez se han confundido las lenguas. Se reedita Babel; bueno y malo significan otras cosas; libre, democrático y popular, ya no es lo mismo para dos cabezas actuales.

—INTENTA ALGUNO. ¿HOMBRES DEL SIGLO XX? ¿HOMBRES UNIVERSITARIOS? ¿HOMBRES DE DERECHA U HOMBRES DE IZQUIERDA?

—No te equivoques más. Ya ves que todo eso ha perdido actualidad; hay hombres del siglo XX que permanecen en el pasado, y hay otros que viven a la luz del siglo XXI, separados por un abismo insalvable sólo por la dinámica histórica. Hombres universitarios no aclara nada porque la Universidad ha perdido su rol. La derecha o la izquierda son inapropiadas para encasillar a los curas obreros o a los burócratas del Partido Comunista.

—NO ME INTERESA MUCHO TU CONVERSACIÓN.

—...pero padecemos la misma enfermedad.

—¿ENFERMEDAD? ¿CUÁL? ¿LA INCOMUNICACIÓN, O LA CULPA DE LOS PADRES?

—La de vivir la transición de una era a otra, sólo igualable al tránsito del hombre nómada al hombre de la cultura urbana, del hombre de la cultura urbana al hombre metafísico; la enfermedad de ser hombres.

—¿YO SOY METAFÍSICO?

—El racionalismo materialista fue sólo la brisa que descolgó la fruta madura.

—¿Y CUAL ES EL TRANSITO PRÓXIMO?

—Próximo no. El que estamos viviendo desde hace un siglo. Es el tránsito del hombre metafísico al del hombre sideral, al del hombre conciente, integrado con todo el Universo.

—¿...USTEDES SON ESO?

—Somos hombres cristianos.

—NO PENSÉ QUE TODAVÍA LOS HUBIERA.

—El cristianismo se hizo en la calle, en la montaña, en el sendero del Calvario. El cristianismo es un camino, un puro pretender, un ir hacia.

¿HACIA DÓNDE?

—Hacia la luz, cada vez un poco más, hacia la luz. Siempre intentando, no llegando nunca, cada vez un poco más, hacia la luz.

—¿Y QUÉ SENTIDO TIENE SI NO SE LLEGA NUNCA?

—El sentido permanente de la cruz, con sus vigas contradictorias como el hombre mismo, pero con toda su autenticidad y su nobleza y su equilibrio.

—¿TE BASTA ESA POESÍA?

—Yo no tengo la culpa de que el fondo de la verdad sea poético. Pero para crearlo no tienes más que esperar la revolución.

—¡Ah...! ¿LA FAMOSA REVOLUCIÓN DE LAS ESTRUCTURAS?

—No. Esa llegará como corolario temporal. Me refiero a la verdadera revolución. A la que se va a producir indefectiblemente, si sos limpio, en el fondo de tu corazón.

JAIME C. BRUGUERA

REGRESANDO DE FRAILE PINTADO, JUJUY

Lunes 24 de Julio de 1961.

Mi vagón es, ciertamente, un trozo de Universo. Desconozco al maquinista que carga leña en la caldera del tren, desconozco al señor que proveyó de la leña al ferrocarril, desconozco al señor que quemó sus espaldas al sol hachando la leña en medio del obraje.

Pero sin duda, por virtud de ellos me acerco a mi mujer a razón de unos cuantos pocos kilómetros por hora.

Mi vagón se hilvana sutilmente con la pulsación de las estrellas. Mi vagón, cargado de cabezas que dormitan y de polvo y de sueños.

Dejo atrás Fraile. Y a un amigo
Un amigo lleno de esperanzas en sus tierras,
con pesadas botas de alta caña
para protegerse de las víboras.
De las víboras, porque está al abrigo
de tantas otras esperanzas muertas.

Tu tierra produce por el agua, amigo.
Por el agua que recoges y respetas.
Agua de arena, pedregosa, larga,
culebreando acequias.

Eliges la pendiente más propicia
para no perder siquiera
la gota
más remota...

Lo haces porque entiendes las raíces;
lo haces porque sabes qué es un río;
y sabes que ese chorro cuesta plata...

Y la plata, amigo mío, cuánto cuesta?

Tu tierra produce por tu tierra,
y al abrigo de tu tierra
te comportas, verificas, manifiestas.
Tierra de arena, asoleada y larga
como tus sueños de piedra.

Eliges los terrones más propicios
para aumentar tu hacienda,
transformando la tierra en blanda fruta
con mágicas alquimias de paciencia
mientras la tusca crece allende los alambres
resignada a que no quieras
cuando quieras.

Lo haces porque entiendes las semillas;
lo haces porque sabes que es un cerro;
lo haces pues la tierra cuesta plata...

Pero la plata, mi amigo, cuánto cuesta?

Tu tierra produce por mil manos
garabateadas de asperezas...

Ojos pequeños, Coya,
como tu vida nómada y tu suciedad que
[apesta.

En un largo silencio va tu orgullo
de no tener orgullo ni tristeza.

No es menester que hables.
No le hace falta a nadie que tu cantes
y apenas sí que apagues en verdes acuyicos
(verdes saltos, valles verdes,
vida verde), que apagues tu pereza.

Como otros heredaron anchas tierras
sin quererlo, y así se verifican,
tú te verificas sin quererlo (Pero, qué es
[verificarse?]
heredando pobreza.

Amigo, no elijas manos.
Ni siquiera elijas hombres
para engordar tus piedras.

Elige Hermanos,
que sin ellos no valdrían de nada
ni tus botas, ni tu agua,
ni tu casa, ni tu sangre,
ni tu sueño de ahora ni aquel otro
que ni siquiera sueñas.

Entiendes el por qué de los dolores
y sabes por qué existen las estrellas?

Un hombre no debe costar plata.
Un hombre es como un salto para el cielo.
Un hombre es más fundamental que todo el
[Universo
y bastante más que el pobre fruto blando de
[tu tierra

hecho hidratando arena con el agua
de mil manos lamentablemente ásperas,
lancamente negras.

JAIME C. BRUGUERA

LA MISION DEL PSICOLOGO

Nunca escribo artículos, y ahora me semi-obligan (por lo amable del pedido) a escribir uno sobre el tema del acápite.

PRIMERO: Procuré documentarme. He aquí tres muestras típicas:

a) A un principiante en Psicología: —¿Para qué te metiste en esta carrera? —Porque se gana mucho dinero —respondió—. Hoy los tests están de moda, y se cobra cualquier cantidad (sic).

b) Una ya doctorada comentó: —El Dr. me propuso ir a trabajar con él, porque atendería unos treinta clientes diarios (!) y ninguna tarjeta por menos de \$ 5.000.— (sic).

c) ¿Ustedes están locas? ¿Por qué vienen a ver a un psicólogo? — les espetó un literato a dos señoritas que esperaban...

EN CONSECUENCIA, parece necesario precisar los términos, y ver en qué se diferencian *misión* y *motivaciones*: ya que todos los susodichos respondieron con un "por que...".

Motivaciones son el por qué personal de la propia conducta o de la propia acción.

Decimos "por qué *personal*" para señalar la libre determinación del propio yo emanada de una pulsión interna, intrínseca, inmanente; y no de las presiones ni de las imposiciones externas de ambiente, amigos, padres, prejuicios, etc., etc., que no pasan de ser meros *estímulos*. —Si aprobás el curso, te compro un auto (o no sé qué otra cosa por el estilo) — dicen padres despreocupados a su abúlica prole. Y así no *motivan* la conducta de sus hijos: apenas si la *estimulan*, y malamente. Y lo malamente estimulado se vuelve cada vez más perezoso.

Misión, en cambio, es el *para qué* de la propia acción o conducta. Y para tener idea de *misión* se impone tener antes ideales claros, definidos, metas determinadas que alcanzar en la vida; y por ende, vida planificada en sub-ideales o submetas escalonadas, alcanzables a corto o a largo plazo; se impone otrosí tener planificado el día, la semana, el mes, con horarios cumplibles y voluntad activa para cumplirlos, etc., etc....

En términos filosóficos, *motivación* es la causa eficiente y *misión* es la causa final. La causa final mueve a la causa eficiente, es verdad; pero son distintas.

Y AHORA VENAMOS AL TEMA. Aquí trataremos de la causa final, del *para qué* del psicólogo (con algo del *cómo*).

Hablando en términos estrictos, no existe *misión* de psicólogo si no hay *antes* psicólogo. Porque creo que en toda la Argentina no llegan a medio centenar los psicólogos. Se entiende: *psicólogos buenos*, que es la única manera de ser psicólogo (1): lo demás es, en mayor o menor grado, fruslería, engaño, hueco palabreo, si no acaso inmoralidad y robo.

Porque cobrar, como documentadamente sabemos, \$ 2.000.— por el TS-6 y con eso solo hacer orientación profesional... ¡vamos!, eso no es de psicólogos.

Supuesto que puedan existir psicólogos (y que las Universidades del catolicismo así los formen: es su obligación), la *misión* del psicólogo se podría sintetizar en: *entender, comprender y solucionar los problemas psíquicos*.

(1) "No diga «poeta eximio» —comentaba Nice Lotus— porque el poeta o es eximio, o no es poeta. Lo mediocre o lo malo es de poetastros; de poetas, siempre y sólo lo bueno". Gracias, Padre Gorosito, hombre simpliciter y sonorosamente "poeta", y permítame trasladar su concepto al campo de la psicología.

Primero, *entender el problema psíquico* en sí mismo: estudiar los hechos *objetivamente*, "fenomenológicamente". Lo cual exige madurez personal, y amplia y potente superación del chiquilismo crónico que corroe a tanta juventud y no juventud, enferma incurable de hipertrofia afectiva, gente acomplejada, "shockada" y chocada ante la vida, carente de condiciones "objetivas" para captar hechos: ni a sí mismos son capaces de captarse. Y si no captan los hechos tales como son, y si no los juzgan tales como son, sin referencia a esquemas estereotipados o a encasillamientos apriorísticos, ¡adiós, psicología!... Caemos necesariamente en magia adivinatoria o fabulismo mitómano, tan del gusto, uso y abuso de los actuales "psicocharletas".

Segundo, *comprender al sujeto que se tiene delante*, a ese mismo cuyos problemas ya hemos entendido. *Comprender* significa saber meterse, adentrarse en el pellejo de otro, en su alma y en su corazón, para ver, sentir, pensar y palpar como ve, siente, piensa y palpita él. Esa comprensión parte de la empatía, se nutre y agiganta en el auténtico deseo de ser útil a los demás, y llega siempre (o casi) a obtener la adecuada respuesta del otro.

Y no comprensiones raras, exóticas, anacrónicas, idealistas... como la analógico-simbólica, la biológico-analítica, la lógico-racional; sino concreta comprensión psicológica, comprensión existencial de este sujeto ahora y aquí presente ante mí. Tampoco reduccionismos, ni biológicos, ni psicológicos, ni histórico-culturales (hoy de moda). El sujeto aquí presente no se reduce a ningún "nada más que...". Es una persona sin idéntico ninguno en la humanidad, sin predecesores "de serie", sin sucedáneos; persona única, irrepetible, insustituible, y urgentemente necesitada de comprensión amiga, sincera y profunda.

Ello postula un *psicólogo*, es decir un hombre de carne y hueso, técnica y científicamente preparado, espiritualmente dispuesto, afectivamente seguro (¡cuidado con histéricas y epileptoides!) y capaz de cumplir su perentoria obligación de sintonizar, de constanciarse con esta persona tal como ella es, con su cuerpo, temperamento, ritmo, historia, perspectiva vital, ideales, y dentro del ambiente (personal, familiar, social, etnológico...) de esta persona, y no dentro de infantiles proyecciones de los propios estados anímicos. Y esto "no lo hace quien quiera sino quien pueda", como diría Martín Fierro. "Cada uno tiene que poder lo que debe; y si no, renunciar", leí en "Su Majestad Dulcinea" (2).

Tercero, *solucionar los problemas psíquicos*. Antes que ningún otro, los propios. Luego los ajenos, después de haberlos entendido y comprendido. La solución del problema psíquico debe tender o apuntar a la más completa realización personal del sujeto; a que todo el que salga del consultorio salga sonriente, profundamente contento de lo que se le solucionó y de cómo se le solucionó, portando una visión clara, segura, bien fundamentada, de lo que deberá hacer para poder realizarse mejor en la vida. Es éste un deber de estricta justicia de parte del psicólogo: para eso le pagan. Y a la vez es una grave obligación de caridad (3),

(2) En aquel magistral capítulo, de imponderable valor, donde se describe el fallido intento del Cura Loco por destruir el Templo del Vitalismo Católico en Mareplata. Comienza con las reflexiones de Edmundo y acaba en el diálogo del protagonista con el desmayado Panchampla. Leerlo y *meditarlo* todo entero.

(3) La obligación de justicia se distingue de la obligación de caridad, no en que la de caridad sea menos obligación —"un pecado menor..."—, como dirían los moralistas—; sino en que la de justicia mal cumplida obliga a la restitución, y la de caridad no. ¿Restitución de qué? Del dinero mal cobrado por el estudio y/o consultas ineficaces por negligencia o incapacidad del psicólogo. Sería un simple "enriquecimiento sin causa", no admitido en el derecho privado (Cfr. Código Civil).

virtud teologal cuya máxima expresión son las obras de misericordia (y no la charlatanería de un epiceno "amor de hermanos", todavía sin definición); y la más excelente obra de misericordia espiritual es ayudar al otro a cumplir su propia misión en la vida, aquella que Dios le encomendó a él y que sólo él puede (y *debe*) cumplir, y, de no cumplirla él, nadie la cumplirá en su lugar —como enseñan graves maestros de espiritualidad. "Y eso es ver el rostro de Dios en el prójimo"— comentaba el año pasado el Dr. D'Alfonso.

Pero ¡atención!: *el psicólogo no sustituye al paciente*, o sea, no debe decidir por el paciente. Le indicará metas, caminos, medios..., pero debe dejar librada la elección, decisión y ejecución final de lo hablado a la conciente responsabilidad del otro. Tenía razón Luzuriaga cuando dijo: "Al fin de cuentas el psicólogo es el artista de la responsabilidad".

Tampoco puede el psicólogo, en cuanto tal, meterse a psicoterapeuta ni mucho menos a psicoanalista; eso es de médicos, y de médicos psiquiatras, y de nadie más (sea cual fuere la técnica psicoterápica que utilice el psiquiatra: hoy se citan más de treinta escuelas, sin contar las treinta y seis escuelas psicoanalíticas que distingue Sarró).

Al psicólogo le corresponde solucionar los problemas *psicológicamente*, y en psicología entran sujetos normales y no normales: con los primeros el psicólogo obra en campo propio; con los segundos no puede ser sino simple ayudante del psiquiatra, a cuya jurisdicción pertenecen los no normales.

Por eso el psicólogo puede emplear en su campo lo que es de su especialidad. Así, logoterapia, en lo clínico, en lo educacional, en lo social; selección de personal, orientación profesional y/o vocacional; psicósintesis al estilo de Assaioli; diagnósticos, pronósticos, perfiles personales, problemas de caracterología, psicagogia; psicoterapia de apoyo; debe saber a qué médico especialista *distinto* encaminar *este* enfermo mental, etc., etc.

Y para ello: respuestas bien pensadas, fruto de argumentos meditados y ajenos a toda repentización; seguridad de fondo y forma al exponer, fruto de estudio concienzudamente al día y de metódico repaso de lo estudiado; reconocimiento y aceptación de las propias limitaciones, tanto personales (intelectuales, volitivas, prácticas...) cuanto profesionales (técnicas, de adaptación...), fruto de sincero culto a la verdad, a toda la verdad y solamente a la verdad; inexorable exclusión de toda psicología "ad nasum" o de olfato, fruto de ignorancia profesional y de pereza intelectual; constante adecuación a normas de conducta y modos de tratar de sólidas bases éticas, fruto de profundización teológico-filosófica, de cosmovisión acertada y de equilibrio psíquico personal; prudencia, para saber lo que se debe decir y lo que se debe callar (y a veces se deberá callar más de lo que se pueda decir); fortaleza, para enfrentar con calma los problemas y no desanimarse en los inevitables fracasos; justicia, para no defraudar y dar siempre a cada paciente lo que a ese paciente corresponde; templanza, para circunscribirse siempre a los claros límites de su profesión... En fin, soluciones claras, ponderadas, acertadas, convincentes, dentro del campo específico de la psicología.

PARA ACABAR, estampo aquí una propuesta, ya presentada (ineficazmente, desde luego) en unas reuniones de la CUPFRA (4) en Mar del Plata:

"Es imprescindiblemente necesario exigir al Gobierno Nacional, por obvias razones de Bien Común que a él corresponde custodiar, una urgente y exhaustiva

(4) CUPFRA: Confederación de Uniones de Padres de Familia de la República Argentina.

(Continúa pag. 14)

EL INTELLECTUAL CRISTIANO

Ser un hombre del pasado. Ignorar las estructuras fundamentales y el funcionamiento de los mecanismos del mundo actual. No captar en absoluto el movimiento progresivo de la historia. Vivir en el futuro al punto de ignorar el presente. Aislarse sistemáticamente de toda actividad exterior con el pretexto de cuidar su trabajo intelectual. Elaborar argumentos para justificar posiciones partidarias. Buscar no la verdad sino lo que hace parecer en la vanguardia o en el progreso de la historia. Ligar la búsqueda de la verdad con las hipótesis provisionarias de un partido o de un movimiento. Despreciar a los hombres de acción porque su modo de pensar no es el de los intelectuales. No intercambiar nunca ideas con los no cristianos. Encerrarse en una sola especialidad y conservar su ciencia para sí. Mirar por arriba a quienes no adquirieron su cultura a través de los libros. Despreciar, en el fondo, a las gentes sencillas y considerarlas "a-priori" como meros sujetos para adoctrinar. Rechazar las críticas aún sin examinarlas. Refutar las doctrinas contrarias sin haberlas estudiado a fondo. Cubrir con un hermoso lenguaje lo hueco del pensamiento. Repetir incansablemente frases hechas. Volverse solemne y ridículo. Carecer por completo de humorismo. Alabar para ser alabado. Desear títulos y honores. Llegar a la sabiduría sin elevarse a la contemplación. Ver sin amar.

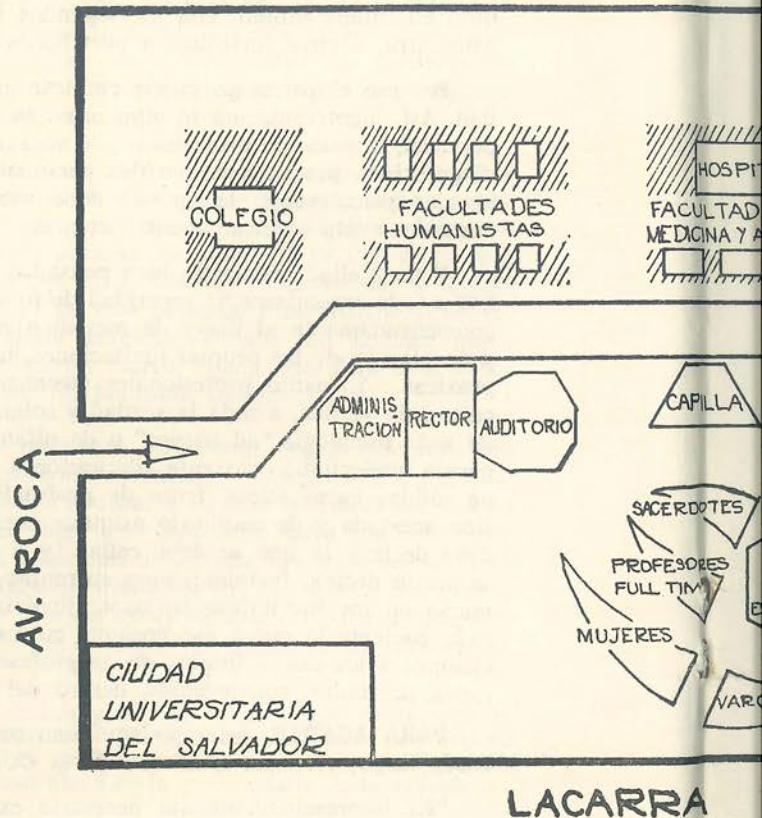
("Exámenes de conciencia para nuestro tiempo", L. J. Lebret y Th. Suavet)

CIUDAD UNIVERSITARIA I

Todos medimos la importancia de un número de problemas que soluciona, las necesidades. Más aún cuando por su ubicación representa un aporte educativo, médico, cultural, económico a una zona de graves necesidades.

Transcribimos el Proyecto de la Ciudad y sus límites geográficos para una extensión del Barrio Almirante Brown, de acuerdo a las necesidades.

En un año a partir de la concesión de los terrenos y las operaciones para su financiación, y en todos los primeros pabellones, con prioridad entre otros.

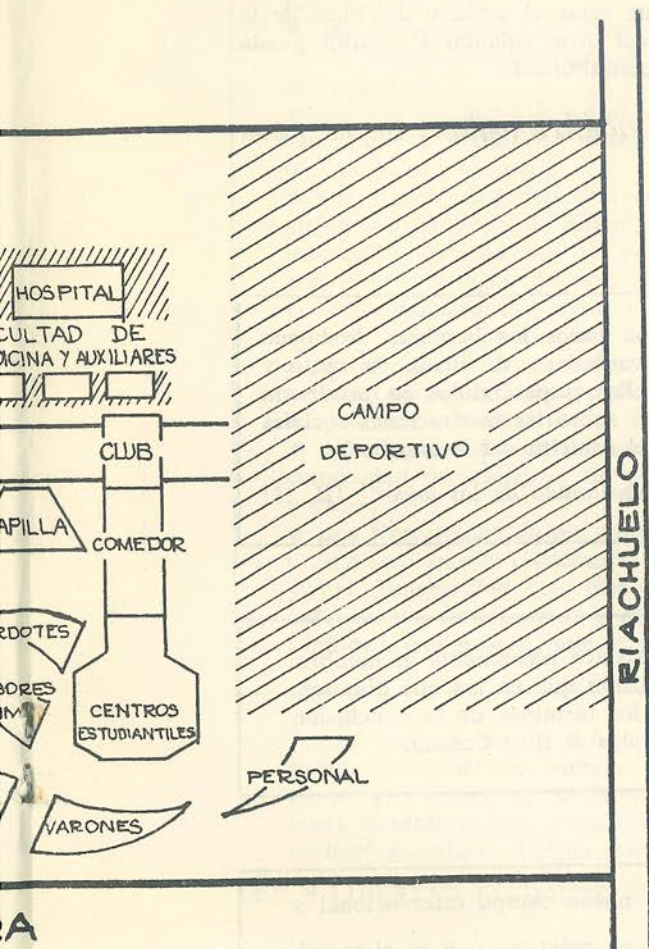


RIA DEL SALVADOR

de una Ciudad Universitaria, el
las nuevas posibilidades que ofrece.
representa un notable y directo
económico, social y espiritual...

Ciudad Universitaria del Salvador
extensión de 40 hectáreas en el
o a la resolución municipal.

esión deben efectuarse los estudios
ción, y en dos años deben ser habili-
prioridad para el Hospital Escuela



PESO Y VIGENCIA DEL PASADO

*Estoy sentada en mi sillón de ruedas...
(es estrecho e incómodo el pasado...)
Y pienso. Pienso en los días
que murieron: cadáveres de experiencias
enterrados ... También
en sus esqueletos
consumidos: devenir
de cenizas a ideas
conservado ... (Debe ser poco
el peso de recuerdos,
aconsejan,
cuando el camino es largo) ...
Tanta visión continua
me rebela! ... Si pudiera
afilar mi aliento
y escupir! ... Acertar
en el salivero de mis años! ...
Esos,
los que existieron en mí
sin yo saberlo:
sanos, fuertes, espontáneos ...
Sentimientos libres
de muletas y de ruedas,
capaces de propia orientación ...
Rayuelas ... Monopatín de elecciones ...
Solitarios ... Mañanas, tardes, noches:
ta-te-ties perdidos y el consuelo
de chocolatinas blancas ...
Tiempo
que cubrió mi existir ...
Del que conozco solo ruinas,
cruces,
edades que ayer
movieron superficies
y que hoy yacen ocultas
bajo la tierra de mis actos...
¡Sí!
Sentados somos
en la vida que hicimos,
que vivimos...
(importa que ignorándolo?...)
Dios, familia, amigos, sociedad,
rezad conmigo!...
¡lo muerto condicionando
lo no nacido... ¡Ay!...
A límites
cada vez más estrechos
nos llevan nuestros pasos.*

CRISTINA GRANIERI

(Viene de la pag. 11)

reglamentación de las profesiones de psicólogo, psiquiatra y psicoanalista, con clara especificación de títulos habilitantes, campo de acción, límites, y condiciones profesionales y morales para ejercer tales profesiones; con adición de las penas de que se harán pasibles los trasgresores."

Porque es una perogrullada de todos sabida que —hoy por hoy— aquí, en la República Argentina, sufrimos abundancia de sedicentes psicólogos, ineptos a todas luces, "bartoleros" de profesión, mentirosos de solemnidad, curiosos mal-sanos y fisgones de intimidades adolescentes y no adolescentes, y hasta a veces inmorales perrunos y sofisticos abusadores, que desprestigian la psicología, siembran a manos llenas la desconfianza entre las gentes, y no permiten a los rectamente intencionados cumplir adecuadamente con su alta misión profesional y realizar el bien que tienen derecho y obligación de realizar en el seno de la sociedad. Porque al pisar el terreno por ellos emporcado, todos resbalamos; y cuando falta estabilidad, el mal viene solo. Y la psicología no está, no puede estar para el mal: está y debe siempre y únicamente estar al servicio del bien, de la verdad, de la moral, de la mejor realización del otro, guiando a cuantos pueda hacia el recto uso de la propia libertad y responsabilidad.

VICENTE PALMAS DE LA VEGA

"Procuren los católicos cooperar con todos los hombres de buena voluntad en promover cuanto hay de verdadero, de justo, de santo y de amable (cf. Fil., 4, 8). Hablen con ellos, superándolos en prudencia y humildad, y promuevan investigaciones sobre las instituciones sociales y públicas, para perfeccionarlas, según el espíritu del Evangelio."

(*"El apostolado de los laicos"*, III, 14)

Buscar la verdad sin la caridad no satisface plenamente al hombre. Poner más énfasis en el objeto de la discusión que en los que discuten, como si el resultado se midiera más por los términos de la conclusión que por el amor mutuo y la entrega de todos al Bien Común.

"Los laicos, además, deben conocer el nuevo campo internacional y los problemas y soluciones ya doctrinales, ya prácticos que en él se originan, sobre todo respecto a los pueblos en desarrollo."

(*"El apostolado de los laicos"*, Cap. III, 14)

UNIVERSIDAD

QUEHACER DE NUESTRA GENERACION desea manifestar su posición al servicio de una universidad que partiendo de una visión real del hombre, del mundo y de la vida, renuncia a todo enciclopedismo ineficaz;

- una Universidad que resucite la formación crítica, que es una poderosa razón de ser de la Universidad, y que la superficialidad vigente, y el deseo de prestigio, han minimizado hasta el nivel de la imitación indiscriminada y doméstica;
- una Universidad que sepa conquistar su misión de conductora en el quehacer nacional para que los egresados sepan vivir con valor e ilustración la Argentina del mañana y no asistan como cobardes y desarraigados al fracaso de nuestra generación;
- una Universidad que no se caracterice por tener puertas adentro la lucha personal y mezquina en la que se empeñan los falsos dirigentes políticos del país;
- una Universidad que despertando las ocultas posibilidades de todos sus hombres y mujeres, quiera ubicarlos al servicio del país y al servicio de la cultura;
- una Universidad que forme sus hombres bajo el signo de la totalidad, superando la mentalidad tecnocrática y especialista que termina mirando las cosas con anteojeras;
- una Universidad que se sienta partícipe de una comunidad mayor y aliente la inquietud de contribuir a la búsqueda del Bien Común;
- una Universidad que en este mundo signado por el mercantilismo, conserve la imagen de nuestra profesión como un medio de expresar nuestras inquietudes y posibilidades;
- una Universidad que defina más su función docente como "enseñar a pensar" que como "enseñar a recordar"; que cultive la interpretación personal como algo más propio de la persona que repetir interpretaciones sin adquirir conocimientos;
- una Universidad en la que profesores y estudiantes constituyan una comunidad de trabajo y de pensamiento fundada en la cordialidad del diálogo;
- una Universidad de pie para mantener la vigencia de valores humanos y cristianos que la civilización actual se empeña en ignorar o avasallar;
- una Universidad con plena participación de sus estudiantes en las asociaciones estudiantiles y estudiantes que quieran asumir una responsabilidad, una misión, ante la vida.

El artículo "Ley y Libertad en el Dante" y la poesía "Vita Nuova" forman parte de los trabajos seleccionados por "QUEHACER" para integrar un "Cuaderno de Dante" en conmemoración del aniversario del poeta durante el año pasado. Por razones económicas, dicho "Cuaderno" no llegó a editarse. Valgan estos trabajos como merecido homenaje.

LEY Y LIBERTAD EN DANTE

El problema de la conciliación entre ley, orden y autoridad por una parte y libertad por otra, es en nuestros días de palpitante actualidad.

Problema que se torna insoluble si se lo encara desde la cosmovisión rousseau-niana-liberal, la que conciente, o inconcientemente es la brújula que guía a la mayoría de los teorizadores sobre la materia y que ha invadido inclusive a ciertas esferas eclesiásticas.

Problema que se resuelve, en cambio, en conciliación y armonía cuando se lo encara según el pensamiento ius-naturalista de la tradición cristiana.

Dante, el máximo poeta de la Cristiandad, nos guiará en este breve estudio. Poeta, pero también sólido doctrinario político, pues sobre su "Monarquía", aunque con toda razón pase por secundaria en comparación a la Divina Comedia, "se puede decir sin exageración alguna que no es indigna de su autor. Si no en belleza literaria, al menos por la amplitud y la extraordinaria originalidad de sus puntos de vista, la Monarquía hace honor al nombre de Dante: sin duda sería difícil hacer de ella mejor elogio" (1).

Según el poeta florentino la felicidad temporal —meta hacia la cual debe dirigir a los pueblos el gobernador del orbe— se alcanza cuando "en esta mansión de los mortales se vive en paz y con libertad".

Pero esta obligación de buscar la libertad no se reduce al plano del gobierno universal, sino que es la meta que debe perseguir todo buen régimen político, cualquiera sea el ámbito de su competencia (reino particular, ciudad, aldea). Por ello afirma Dante que "los regímenes políticos rectos procuran la libertad, es decir que los hombres vivan para sí mismos. Porque no son los ciudadanos para los cónsules, ni el pueblo para el rey, sino al contrario, los cónsules para los ciudadanos y el rey para el pueblo" (2).

Ya que "si bien el cónsul o el rey, en razón de los *medios* son señores de los demás, en razón del *fin* son servidores de los demás" (3).

En estas breves líneas Dante nos da la clave para distinguir las formas políticas sanas de la degeneración que se produce cuando el bien común como norte del quehacer gubernativo es reemplazado por el egotismo de un hombre, de una clase o de un partido. O sea cuando la autoridad abandona el bien del conjunto tomando un bien parcial como meta de su actividad política. Así, afirma el poeta florentino, "los tiranos no dirigen el derecho público hacia la utilidad común, sino que lo desvían en provecho propio" (4).

A esta "parcialización" del bien común está peligrosamente inclinada la democracia moderna, ya que ella "es por naturaleza el dominio de un partido, o sea de una parte del pueblo sobre la otra. El presidente y el jefe del gobierno son hombres de partido, el gobierno es un gobierno de partido" (5).

La clave facilitada por Dante también sirve para distinguir la justicia o injusticia de las leyes positivas humanas. Por ello nos indica que "si las leyes no se orientan hacia la utilidad común de los que se encuentran bajo la ley, son leyes sólo de nombre, pero no de hecho; es necesario, en efecto, que las leyes unan a los hombres en un sólo propósito para la utilidad común" (6).

Porque la finalidad del poder público, la finalidad del derecho, es en síntesis para Dante, como para toda la tradición política cristiana, el logro del bien común; o sea de aquellos presupuestos sociales indispensables para que las personas alcancen sus fines particulares, integradas en la comunidad como la parte en el todo.

Y el fin del derecho —el bien común— debe ser procurado por medio del derecho, de aquella "proporción real y personal de hombre a hombre que cuando es respetada protege a la sociedad, y cuando es corrompida, la corrompe" (7).

La realización del hombre en el plano personal y social —facilitada por el bien común— se logra mediante el ejercicio de la libertad, de esa libertad que debe ser amparada por la ley.

Y ¿cuál es esta libertad?, ¿dónde reside?, ¿qué relaciones tiene con la ley? "El primer principio de nuestra libertad —escribe Dante— es el libre albedrío, que muchos tienen en la boca, pero pocos en el entendimiento" (8).

Contra todo determinismo positivista, contra toda predestinación, el poeta florentino sostiene la doctrina cristiana del libre albedrío como base de la libertad. Gracias al libre albedrío, el hombre es responsable, apto para labrarse un destino, capaz de merecer una recompensa y suficientemente imputable como para poder ser castigado con justicia.

Pero también contra todo libertinaje liberal que desorbita y saca fuera de sus cauces naturales a la libertad verdadera, que la proclama en el vacío sin tener en cuenta su finalidad y su relación con las cosas concretas, Dante proclama su concepción sobre la misma: es el cumplimiento de las leyes formuladas según la imagen de la justicia natural.

“¿A qué otra cosa llamaremos libertad sino al libre curso de la libertad hacia la acción, facilitado por las mismas leyes a todo el que las respeta? Por lo tanto son solamente libres aquellos que con gusto obedecen las leyes formuladas según la imagen de la justicia natural. La observancia de estas leyes no sólo es alegre, espontánea, no solamente no constituye esclavitud, sino que a todo el que considera las cosas atentamente, se presenta como la más perfecta libertad” (9).

No está demás recordar aquí que la libertad cristiana es espiritual, prudente —ya que no puede convertirse en pretexto para el mal— y ejercitada en la caridad. Y que entre ella y la ley natural, no existe posibilidad de contradicción.

¿Cómo va a existir contradicción entre la ley natural que nos indica normativa y autoritariamente los preceptos que debemos observar para nuestro desarrollo individual y social teniendo en cuenta la finalidad del hombre y de las agrupaciones humanas y la libertad auténtica, instrumento precioso que surge del libre albedrío y que nos permite alcanzar en forma *meritoria y responsable* los fines preceptuados por la ley?

Como ya escribíamos en nuestro comentario al libro de Joaquín María Alonso C. M. F. “Derechos de la conciencia errónea y otros derechos”: ‘La escritura considera la liberación humana como una reintegración en la jerarquía de la creación y esta ordenación de las cosas se encuentra establecida por la ley. Esa ley que Dios puso en el espíritu y grabó en los corazones de los hombres al concluir la alianza con el pueblo de Israel’ (10).

Esta libertad auténtica es imprescindible para poder desarrollar una vida valiosa en la esfera personal y social.

Dante, que así lo consideraba, llega a predicar y justificar la guerra para lograrla:

“¿Por qué nos lanzamos a la guerra civil? ¿Por qué levantamos nuestras blancas banderas? ¿Por qué quedaron enrojecidas nuestras espadas y nuestras saetas? La razón de todo ello fue conseguir que aquellos ciudadanos que con temerario capricho habían cercenado los derechos civiles, doblegaran su cerviz bajo el yugo de una *ley justa* y fueran obligados a respetar la paz de la Patria. Lo repetimos: la saeta legítima de nuestro propósito, al salir disparada del arco que habíamos tendido, pretendía, pretende y pretenderá siempre únicamente la *paz y libertad* del pueblo florentino” (11).

No quisiera concluir estas breves reflexiones sin una referencia a la palpitante actualidad del pensamiento dantesco. Como el poeta en su tiempo, hoy también nosotros en nuestra Patria y en el mundo estamos en guerra. En guerra con el comunismo y con el liberalismo. Tiranos francos o disfrazados, diremos glosando a Thibon, que amenazan la auténtica libertad de los hombres y de los pueblos a través de la opresión y de la corrupción, de la destrucción por atrofia y de la destrucción por inflamación.

BERNARDINO MONTEJANO (h.)

(1) Etienne Gilson, “La Metamorfosis de la Ciudad de Dios”, Biblioteca del Pensamiento Actual, pág. 139.

(2) (3) La Monarquía, L. I, XII. (4) La Monarquía, L. III, IV.

(5) Kuehnelt-Leddihn Erik von, “Libertad o Igualdad”, Biblioteca del Pensamiento Actual, pág. 234.

(6) (7) La Monarquía, L. II, V (8) La Monarquía, L. I, XII.

(9) Carta a los florentinos, en Obras Completas, Ed. Biblioteca de Autores Cristianos pág. 1038.

(10) Verbo, N° 49, Abril de 1965, pág. 29.

(11) Carta al Cardenal Nicolás de Prato en Obras Completas, Ed. B.A.C., pág. 1026.

VITA NUOVA

Te ha tocado la luz
pero también la pasión
te arrebató;
la de los otros
y la que se incubaba
en el propio hueso;
y la guerra y el exilio
en esos años tan largos
que le crecían a un mundo
que lentamente maduraba.
En tus manos.

No te bastaron el amor
y la sabiduría;
la política encendió
tus vísceras,
y te alcanzó, finalmente,
la fuerza de los otros;
fuiste arrojado
sobre tierras
menos suaves que la tuya,
donde el aire
apenas se respira.

Con una dura esgrima
el idioma fue llegando,
y con palabras derrotaste
las palabras y los hombres;
todo, menos el amor.

No pudiste afrontar
el asalto del amor;
por eso tus libros
son un largo duelo
y tu perfil de moneda
dialoga con fantasmas;
porque fantasma es Beatriz,
y también el otro,
el poeta, el mensajero;
y los comprendieron
el infierno.

¡El amor, el amor,
el más voraz,
el más implacable
de tus dioses!
Y el canto surgió
de la ausencia,
del calor ausente,
de un lecho solitario.

Por eso eres hombre
del infierno,
del que se lleva a cuestras
y que cada día forjaba
a Paolo y a Francesca,
a los invertidos,
asesinos, prevaricadores,
y a tantas sombras
que transitaron el tedioso
purgatorio
y el pétreo paraíso.

Sólo en el infierno habita
el hombre de esta tierra.
A ti, finalmente,
te habitó la noche;
te hundiste en el correr
lento de tu río,
y hoy, el Arno,
en las oscuras tardes
suena con tu voz,
y en el reflejo de una ola
es tu cara la que estalla
en gotas
que disipa el olvido.

El olvido
que move il sole
e l'altre stelle.

GUILLERMO ORCE REMIS

Ninguna actividad, "...aún en el orden temporal, puede sustraerse al imperio de Dios...".

(De Ecclesia).

(Viene de la pag. 6)

Asistentes sociales, promotores de empresas, técnicos, operarios especializados, encuentran que no pueden realizar su vocación o sus inquietudes, y tampoco pueden alcanzar una posición en un ámbito donde han llegado tarde y no hay lugar para ellos.

Maestros sin ocupación, abogados, ingenieros, médicos, odontólogos, arquitectos, buscan sin horizontes posibles.

9. El clima resultante de esta situación es un sentimiento de frustración, de aprensión ante el futuro, de temor. El horizonte vital de estas personas se encuentra limitado, o simplemente no lo encuentran en el país. Vale la nota de Canal Feijóo: "La historia más ilustre nos dice que el patriotismo argentino no acaba de realizarse sino en la emigración".

10. ¿A qué se debe el éxodo de técnicos y profesionales? ¿Argentina no tenía posibilidades para los 13.000 profesionales y obreros calificados que emigraron en curva creciente a EE. UU. desde julio de 1950 a junio de 1964? ¿Y para los que emigran a Venezuela, a Perú, a Colombia? Este abandono costó al país casi \$ 40 mil millones (Inst. Torcuato Di Tella).
Se justifica la formulación de la Asociación Cristiana de Empresarios (ACDE): "...no es un país subdesarrollado sino FRENADO".

11. Y una pregunta a usted: ¿Cree que el ámbito del país, sus dilatadas pretensiones, sus auténticos intereses, informan de algún modo su elección vocacional? ¿Intervienen como dato valioso en la especialización del egresado?; si el país no juega ningún rol en la elección vocacional, ¿por qué habría de intervenir en su ejercicio, y más claro aún, en la *locación* de su acción profesional? Aplaudimos al Consejo Nacional de Educación (¡al fin una!) cuando establece un nuevo requisito para los libros de lectura: "Deberá propender con sus ejemplos morales y cívicos, a la formación del hombre libre argentino, *con vocación nacional*" (Resolución de agosto de 1965).
De la organización internacional "Programa de Voluntarios Latinoamericanos", subrayamos un postulado cuyo espíritu viene al caso: vincular profesionales y técnicos jóvenes latinoamericanos "CON LOS PLANES NACIONALES" (de alfabetización, de saneamiento, de vivienda, etc.). Obsérvese que es una organización "internacional", y que no quiere desconectar al hombre de la realidad de su país.
LA RADIOGRAFIA DEL PAIS, SUS POSIBILIDADES, SUS POTENCIAS, SU SER ACTUAL, SU RESPONSABILIDAD HISTORICA, NO DEBEN CONSTITUIR TODA LA ENSEÑANZA, PERO ACTUALMENTE NO SE HACE OTRA COSA QUE IGNORARLO TODO.

12. Sin embargo el país tiene algo que ofrecerle a todo el que quiere buscar una posición, al que quiere desarrollar sus habilidades o talentos, al que quiere realizar una vocación social, profesional o personal; al que quiere inventar, crear, promover, educar, organizar.
En todo el país existen posibilidades económicas, fuentes de trabajo, un despertar creciente de exigencias de progreso, desarrollo, bienestar y cultura, y un horizonte vital que quizás no le pueda brindar a nadie ni Buenos Aires ni el extranjero.
Nuestra generación tiene la palabra.

Mario Borini

Augusto Pérez Lindo

CRITICA DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO: ASPECTOS SOCIALES

Este artículo conserva todavía interés porque el Plan Nacional de Desarrollo será aún motivo de referencias.

No queremos partir del ideal para hacer la crítica al Plan de Desarrollo, en lo que a sus aspectos sociales se refiere. Quizás no haya ningún Plan en el mundo tan perfecto como para que pueda prever todos los factores que juegan en la estructura socio-cultural de las poblaciones que van a sufrir el proceso de transformación. Pero hay grados de acercamiento a ese ideal y si tuviéramos que ubicar al Plan del gobierno en relación a ese punto, con seguridad le correspondería el más alejado.

De acuerdo a lo que puede inferirse de la publicación provisoria del CONADE la problemática socio-cultural al nivel analizada en la Introducción, está totalmente ausente. No se encuentra en él ningún tipo de consideración de esta índole. Se ha encarado la transformación desde un punto de vista exclusivamente económico y se ha dejado de lado aquel supuesto básico de que lo económico no es nada más que un aspecto de una realidad mucho más compleja, cual es la realidad humana total. No solamente se ha enfocado unilateralmente el desarrollo, sino que se ha dejado de lado del modo más peligroso la perspectiva socio-cultural del asunto. No significa esto que necesariamente desde "el vamos" esté destinado al fracaso. Pero sí que poco puede esperarse de un programa que hace caso omiso de los diversos condicionantes no económicos que van a influir en la aplicación efectiva del Plan. En este sentido no ha habido cambio. Se cae en el determinismo económico al pensar que al sólo propósito de modificar esta estructura, y al arbitrar los medios que esa modificación requiere, se producirá necesariamente la transformación.

Las observaciones hechas anteriormente, no caben sólo para los supuestos básicos, sino para los objetivos mismos del Plan. Es evidente que éste no tiene una perspectiva de lo que debe ser una economía socialmente orientada. Este aspecto o es considerado un subproducto del desarrollo económico, un derivado diríamos, o aparece incluido de un modo tan precario y reducido en páginas que demuestra una desconsideración clara del problema.

Seis páginas (nótese la cantidad) del primer volumen y unas pocas del segundo, son dedicadas al análisis de lo que ellos llaman "infraestructura social". Este aspecto es dividido en tres sectores que son: Educación, Vivienda y Salud Pública, los cuales son presentados de un modo superficial y sin agregar nada importante respecto al panorama actual, y muy poco en relación a objetivos y medios para modificar las presentes deficiencias.

En cuanto a la enseñanza universitaria, se señalan cosas archisabidas como son la deserción y la orientación del matriculado hacia las carreras tradicionales (Medicina, Derecho, Ingeniería), situación ésta, que, según se dice, debe mejorarse.

En el volumen dos, poco o nada se aclara acerca de las medidas a tomar para la solución de los problemas planteados, e inclusive se notan algunos errores y contradicciones como en el caso de la enseñanza media.

Y el Plan del gobierno en materia de mano de obra ni ha calculado los costos ni ha resuelto el problema de la financiación. Una planificación científicamente proyectada, si nos guiamos por lo que se hace en otros países, supone una dedicación al capital humano tan grande, como al aspecto económico del mismo.

Siete renglones son dedicados a enseñanza universitaria. En ellos se dice que se prevé un aumento de la matriculación que pasará del 10 al 11 % sobre la población comprendida entre 19 y 24 años. Además se habla de una reestructuración de la actual composición de la matrícula lo que permitirá satisfacer los nuevos aspectos de la demanda futura de personal técnico. Hecho éste, que se desconoce totalmente en sus características específicas.

En fin, resumiendo, podemos afirmar sin temor a equivocarnos que en materia de educación no hay Plan en absoluto. Simplemente una declaración de propósitos, muy pobre en sí misma, y una falta total de explicitación o enunciación de los medios como se lograrán tales propósitos.

Si en materia económica se ha considerado que el denominado Plan de Desarrollo del gobierno no es tal, en lo social las deficiencias son más notables. Los supuestos sociológicos han sido dejados de lado y nada se dice con relación a dos problemas básicos como son la desocupación y la vivienda. En cuanto a la educación y salud pública, es tan pobre lo que se ha escrito que prácticamente no vale la pena tenerlo en cuenta.

Juan Carlos Iorio

EL QUEHACER DE NUESTRA GENERACION

El imperativo existencial de una generación es hallar su lugar en el ámbito cultural e histórico que le toca vivir. Cuando este ámbito está integrado armónicamente y tiene un sentido coherente, su misión es conservarlo y continuarlo. Pero, si en cambio, aquellos elementos de región, sangre, trabajo y pensamiento no están unidos orgánicamente; si no están propuestos como el ámbito natural de un pueblo, ni asumidos en una visión coherente del mundo, en una cosmovisión; entonces, la condición del hombre se torna problemática, azarosa e incierta porque no encuentra la respuesta a estas tres preguntas radicales: ¿qué somos?; ¿de dónde venimos? y ¿adónde vamos?.

En cada jornada, aún en cada acontecimiento, debe buscar la razón de su pertenencia a un mundo determinado; debe justificar el sentido de su existencia social y su compromiso con un destino colectivo. Esta es la situación del argentino actual, y ante ella se determina el quehacer de nuestra generación.

"...no se brinde como ofrenda de caridad lo que ya se debe por motivo de justicia".

(Decreto: "El apostolado de los laicos", Cap. II, 8)

LIBROS

"LOS NUEVOS CURAS", de Michel de Saint Pierre.

Editorial Difusión. 1965.

No al azar elegimos esta obra para la nota.

Esta novela es "tema" hoy. El hecho de hablarnos de los "nuevos curas", es decir, curas novedosos, nos lleva a una problemática de rigurosa actualidad. Basta para constatarlo recorrer las revistas o periódicos "especializados" y aún los comunes.

Pero he ahí que nuestro autor trata el problema con una profundidad de que carecen en absoluto nuestros anteriores "informantes". Y en verdad este libro constituye un magnífico informe sobre la realidad de la cuestión.

Se vale el autor para su análisis de un ambiente inquietante: el de una parroquia suburbana.

Cada protagonista representa a corrientes o actitudes dispares dentro de la Iglesia, pero no es el análisis simplista donde se plantean dos sectores antagónicos sino que nos pone en contacto con lo real y cotidiano; con el apostolado y sus formas, la actitud ante los marxistas, la misión de los laicos...

Estamos entonces en presencia de una verdadera novela, que a no dudarlo ha de seguir siendo un éxito en difusión, de lo cual nos complacemos en hacernos eco.

Pero, por encima del análisis del viejo párroco perdido en la maraña burocrática; del joven ideólogo portaestandarte del braceo común con el enemigo; por encima del laico que entra a ocupar el lugar que verdaderamente le corresponde, y por sobre la clara alusión al Movimiento Pax del desertor Piasecki ("movimiento" que sabemos se caracteriza pese a ser "polaco" por su vigencia en Francia, con la ayuda inestimable de la llamada "Informaciones Católicas Internacionales"), por encima de todo el autor utiliza su relato a modo de vibrante diana para lanzarnos, ya en batalla, en pos de una bandera (OMNIA INSTAURARE IN CRISTO).

J. L.

EL AMO DEL MUNDO. (The Lord of the World). Roberto Hugo Benson.

317 págs. Editorial Difusión. 1965.

Aparece por tercera vez entre nosotros la magnífica novela de Benson "El Amo del Mundo". La primera publicación fue lamentable: faltábase el prólogo y varias páginas importantes del texto, y traía interpolaciones de dudoso origen. Esta opinión no es mía, sino del P. Leonardo Castellani, traductor de la segunda, que con el título "Señor del Mundo" (—exacta versión del término "Lord"—) publicó *Itinerarium* en 1958, hoy desgraciadamente agotada, como tantas otras del P. Castellani.

Esta obra, además de una traducción en perfecto castellano, una clara impresión y una tapa aceptable, contenía algunas notas y un jugoso comentario final del mismo Castellani que ayudaba mucho a la comprensión y valoración de la novela, además de brindar los datos biográficos del autor, R. H. Benson.

Todo esto, lastimosamente, falta en la nueva edición, de traductor desconocido, por suerte. (Abro al azar en la pág. 37 y leo: "Por supuesto sin duda!"; busco en Castellani el mismo pasaje y allí: "Claro". Así se traduce). Errores de imprenta por doquier y una espantosa carátula de Breccia apta para decorar "El Malón" pero no este libro. (Por lo visto no lo leyó, y es lástima, pues se perdió una buena novela). Notas una y comentarios menos. Pero trae el prólogo, y el texto "íntegro": en esto aventaja a la primera edición. Y sobre todo, se pone una vez más al alcance del público un libro sano, escrito con inteligencia y altura, características estas

que, siendo una novela católica, ni siquiera en los diarios se la menciona. No importa; no es la primera, ni será la última. Lo que en verdad interesa es divulgar el mensaje de Benson, esta sobrecogedora visión de la Iglesia en sus últimos días, disimulando los errores antedichos que nos hacen, como dice Cervantes, mirar "los tapices flamencos por el revés".

RICARDO M. ROMAN

QUEHACER de nuestra generación

en LR5 Radio Excelsior

Durante los meses de Abril y Mayo "QUEHACER de nuestra generación" transmitió un ciclo de programas culturales y universitarios a través de LR5 Radio Excelsior. Todos los domingos a las 21.30 hs., y durante esos meses pudimos hacer escuchar nuestra voz llevando hasta la audición algunos temas actualmente vigentes. Entre ellos podemos destacar: "El tema del tango", donde a través de una encuesta se situaba el problema del tango en relación con su influencia social y en relación con la personalidad del hombre argentino; "Ausencia de Dios", tema transmitido en la Semana Santa y en el cual afirmamos que detrás del olvido del hombre a que nos conduce la actual civilización hedonista y materialista, está en primer lugar el olvido de Dios; la conclusión estaba dada por una cita de Daniel Rops: "se dice que Dios ha muerto, pero quizás el hombre también ha muerto"; "El hombre, el humorismo y Dios", fue un programa desarrollado totalmente por JUAN CARLOS FOIX, quien tuvo la gentileza de contestar para nosotros diversas preguntas relacionadas con la significación religiosa y humana del humorismo, así como el sentido de lo cómico para la existencia; "Formación técnica y formación humanista": de este modo planteamos un conflicto actual entre los que piensan que el desarrollo técnico impone el abandono de los estudios filosóficos y humanistas; y los que piensan que ese mismo desarrollo técnico impone por el contrario, la necesidad de formar aún a los técnicos e ingenieros con un fuerte sentido de reflexión personal, con una adecuada visión del mundo y la vida; "Los medios de comunicación masivos y la cultura": en esta audición destacamos la influencia negativa y perniciosa que ejercen los medios de comunicación masivos cuando están al servicio de intereses políticos y económicos, ya que deforman de mil maneras la conciencia de las multitudes incitando sus apetitos o quitándoles todo sentido de reflexión.

A LOS AUTORES

La revista publica trabajos inéditos, aunque no es inconveniente la publicación excepcional de revisiones.

Toda la correspondencia debe dirigirse a Callao 569, of. 7.

Los autores pueden enviar los originales en cualquier idioma. Nuestra Redacción valorará críticamente los trabajos y podrá en su caso rechazarlos o hacer al autor las observaciones que crea oportunas quedando libradas al mismo la ratificación o rectificación del trabajo original.

El original se debe enviar escrito a máquina, a doble o triple espacio, en páginas numeradas escritas por una sola cara, con margen izquierdo amplio, y corregido hasta en sus menores detalles.

Pueden enviarse fotografías o negativos. Subrayar con tinta las letras que deben ir en "negrita". Si es necesario deben adjuntarse instrucciones para el impresor.

Al final del trabajo puede consignarse un resumen o conclusión del mismo, sin referencias bibliográficas.

Debe contener además, el nombre del autor/es, el lugar donde desarrolla sus tareas habituales y el cargo que en él detenta.

El autor recibirá gratuitamente 5 ejemplares y debe consignar si desea "separatas" a su cargo.

ECUMENISMO

"Algunos quisieran que la Iglesia Católica sacrificara aspectos doctrinales y constitucionales, a los que no puede renunciar sin menoscabar su fidelidad a la verdad del Evangelio y de la tradición que de éste deriva. La Iglesia Católica desea, más bien, por su parte, allanar el camino del encuentro pleno y definitivo con los Hermanos separados, tratando de asegurarles que la lógica de las posiciones católicas será respetuosa de la honra de todos; tratando de honrarlos reconociendo ciertos aspectos de algunas características de sus tesis religiosas, dignas de común aceptación, y tratando además de favorecerlos, en lo que permita la realidad histórica y práctica, simplificando las exigencias renunciables en las formas de expresar la adhesión a una única Iglesia; y espera que este esfuerzo de leal acercamiento sea recíproco.

Y es esta compleja consideración, entretejida de obstáculos humanamente hablando insuperables, la que la Pascua ilumina con una gozosa esperanza, la de la posibilidad de alcanzar un día la perfecta reconciliación con todos los creyentes en Cristo resucitado.

La resurrección de Cristo es un milagro tal que nos hace repetir, refiriéndolas a nuestro caso, las palabras del mismo Señor: "Para los hombres esto es imposible, mas para Dios todo es posible" (Mt. 19, 26).

PABLO VI en la clausura del
Ciclo "Encuentro Ecuménico"
por la TV italiana. 13-IV-66.

LIBROS RECIBIDOS

EDICIONES ESNAOLA

SERIE MENOR

- 1.—BERENGUER CARISOMO, Dr. Arturo: El doctor Diego de Torres Villarroel o el Pícaro Universitario.
- 2.—ARANCIBIA, Lic. Uben Gerardo: Qué quiere... qué siente... el adolescente? (2ª edición).
- 3.—RUSSOMANO, Dr. Mario C.: La posesión en el Derecho Romano.
- 4.—MERCURI, Dr. Jorge Alberto: Manual de experiencias fisiológicas.
- 5.—SPOTA, Dr. Alberto G.: Contratos en el Derecho Civil. (T. I).
- 6.—SPOTA, Dr. Alberto G.: Contratos en el Derecho Civil. (T. II).
- 7.—PUIGBO, Dr. Raúl: Historia Social y Económica Argentina.
- 8.—SPOTA, Dr. Alberto G.: Contratos en el Derecho Civil. (T. III).
- 9.—BELAUNDE, Dr. César H.: Reforma de Estructuras.
- 10.—ABALLONE, Dr. Julio César: Temas sobre psicofisiología.
- 11.—CHAVARRIA CANO, Lic. Oscar Alejo: Inteligencia Nacional. (2ª edición).
- 12.—BERNARD (h.), Dr. Tomás Diego: Temas de Derecho e Historia Notarial.
- 13.—VIDAL DIAZ, Tte. Cnel. José Alberto: Diplomacia e Inteligencia Estratégica.
- 15.—BELAUNDE, César H.: Doctrina Económico-Social desde León XIII hasta a Pablo VI.
- 16.—GOLDSCHMIDT, Dr. Werner: El problema de los métodos en el mundo jurídico.

OTRAS PUBLICACIONES

Anales de la Universidad del Salvador. (1963). Edic. (1965).

IZURIETA CRAIG, Dr. José: Introducción a la Filosofía. Parte II.

IZURIETA CRAIG, Dr. Juan José: Introducción a la Filosofía. Parte I.

IZURIETA CRAIG, Dr. Juan José: Introducción a la Filosofía. Parte II.

AUTORES VARIOS: Nosotros, los jóvenes.

ARANCIBIA, Lic. Uben G.: El ideal del alma femenina.

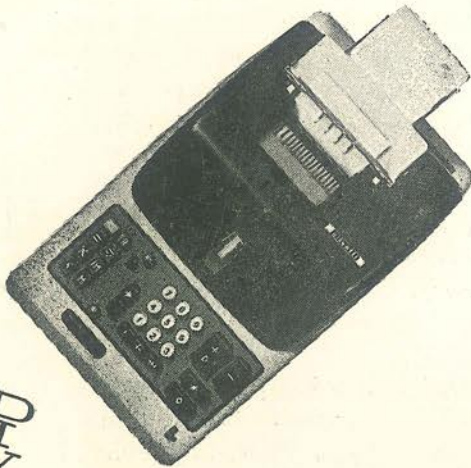
SEPARATAS DE ANALES DE LA UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

- 1.—BITURRO, Jorge: El conocimiento como presencia y representación en la doctrina de Santo Tomás de Aquino.
- 2.—BERENGUER CARISOMO, Arturo: La posibilidad dramática en la Egloga II de Garcilaso.
- 3.—AUZA, Néstor Tomás: La trayectoria del diario "Las Novedades".
- 4.—POPESCU, Stan M.: La formación y la evolución de un grupo de trabajo.
- 5.—BALIÑA, Luis María: Lepra, una enfermedad terrible que dejó de serlo, pero persiste en el prejuicio y la ignorancia.

D
 I
 V
 I
 S
 U
 M
 M
 A

**CALCULA
Y RECUERDA**

Pocas teclas propulsoras; un solo teclado para el planteo; transcripción en la tira de papel de cada dato y resultado (como en la crúria a mano); con la mayor simplicidad la **Divisumma 24** ejecuta las cuatro operaciones y da el saldo negativo. Además, gracias a un totalizador, el mecanismo de memoria, permite conservar el resultado obtenido y emplearlo en una operación sucesiva. Es una calculadora en una calculadora eléctrica; es una calculadora eléctrica con escritura automática; pero esencialmente una calculadora eléctrica con escritura automática **Olivetti**.



D
 I
 V
 I
 S
 U
 M
 M
 A


olivetti
 Olivetti Argentina S. A.
 Buenos Aires - San Martín 650

QUEHACER

DE NUESTRA GENERACION

Director: MARIO BORINI

Precio del ejemplar \$ 50.-

Administración: Callao 569, of. 7, Bs. As.

AÑO II, nº. 56 MAYO - JUNIO 1966

50

ACTUALIDAD DEL TOMISMO

"Por su grandeza, la obra de Santo Tomás merece el respeto de todos y despierta el interés por el estudio atento, tanto de ésta misma como del pensamiento que en ella tiene sus raíces. Esta tradición, de pensamiento, lejos de haber perecido, tiene una misión que cumplir en nuestros días, en los estudios teológicos y filosóficos en el seno de la Iglesia. El sistema tomista se impone a la atención del hombre moderno por sus méritos pedagógicos, especulativos y espirituales. Pero el magisterio de la Iglesia Católica lo presenta, además, como una norma segura para la enseñanza de las ciencias sagradas.

No hay que temer, por lo tanto, que esta fidelidad a Santo Tomás haga cerrar los ojos ante el progreso del pensamiento, especialmente en el dominio científico. Vosotros bien lo sabéis, señores, por experiencia, que la familiaridad con Santo Tomás, lejos de llevar al exclusivismo, al formalismo y a la abstracción, da una formación sólida y apropiada al arte del bien pensar, de apreciar y de comprender todas las otras manifestaciones del espíritu humano. Es una fidelidad inteligente la que exige este Maestro."

PAULO VI, en la Audiencia privada del 11-X-65 a la Fundación "Santo Tomás de Aquino" y a la "Comissio Leonina".